



CTET ONLINE BATCH SESSION PLAN

SUBJECT	TIME ALLOTTED	TOTAL HOURS
PSYCHOLOGY	60 hours	290 Hours+
EVS	60 hours	
MATH	55 hours	
HINDI	38 hours	
ENGLISH	38 hours	
SANSKRIT	38 hours	

SECTION NAME	SUB-SECTION NAME	TOPIC NAME	DURATION
PSYCHOLOGY	PSYCHOLOGY	शिक्षा + मनोविज्ञान (क्षेत्र + सम्प्रदाय) (Education + Psychology (Field + Schools of Psychology))	3
		प्रारम्भिक शिक्षा + आयोग + कार्यक्रम (Elementary Education + Commission + Programs)	4.5
		राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (National Curriculum Framework (NCF) and New Education Policy)	3
		वृद्धि और विकास (Growth and Development)	1.5
		शारीरिक विकास + मानसिक विकास + सामाजिक विकास (Physical Development + Mental Development + Social Development)	1.5
		संज्ञानात्मक विकास (Cognitive Development)	3
		नैतिक विकास (Moral Development)	1.5
		अनुवांशिकता एवं वातावरण (Heredity and Environment)	3
		संवेग + मूल प्रवृत्ति (मैकडूगल) (Emotion + Basic Tendency (McDougall))	1.5
		बुद्धि + बुद्धि का मापन (Intelligence + Measurement of intelligence)	3

Enquiry No.: ☎ 8010447711, **WhatsApp.:** 📞 7235808540

Head Office: 103, 1st floor, B/1-2, Ansal Building behind UCO Bank, Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009.



		भाषा + विचार (चोमस्की) (Language + Thought (Chomsky))	1.5	
		व्यक्तित्व + सिद्धान्त + मापन (Personality + Theory + Measurement)	3	
		चिन्तन, तर्क, समस्या समाधान (Thinking, Reasoning, Problem solving)	1.5	
		सृजनात्मकता (Creativity)	1.5	
		मूल्यांकन (Evaluation)	1.5	
		समावेशी शिक्षा (Inclusive Education)	3	
		अधिगम (Learning)	6	
		अभिप्रेरणा + स्मृति / विस्मृति (Motivation + Memory/Forgetting)	3	
		PEDAGOGY	शिक्षण सूत्र (Teaching formula)	3
			शिक्षण विधियाँ (Teaching Methods)	3
	शिक्षण सिद्धान्त (Principles of Teaching)		3	
	ब्लूम का वर्गीकरण (Bloom's Taxonomy)		1.5	
	सम्प्रत्यय निर्माण (Concept Formation)		3	
	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Learning Material)		1.5	
	अधिगम अक्षमता (Learning Disabilities)			
	निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण (Diagnostic and Remedial Teaching)		1.5	
	शिक्षण और बालक सह सम्बन्ध (Education and Child Correlation)			
	कक्षा + पाठ्यपुस्तक (पाठ्यक्रम) + समावेशी शिक्षा के प्रश्न कक्षा में सम्बन्धित (Classroom + Textbook (Syllabus) + Inclusive Education Questions Related to Classroom)		1.5	
	व्यक्तिगत विभिन्नता (Individual Differences)	1.5		
	EVS	SUBJECT	परिवार और मित्र (Family and Friends)	3
पौधे एवं जानवर (Plants and Animals)			3	
भोजन एवं विभिन्न क्षेत्रों के व्यंजन			3	
आवास (Shelter)			3	
जल (Water) : जल प्रदूषण एवं जल संरक्षण (Water Pollution and water Conservation)			3	
यात्रा एवं प्रमुख यात्री (Travel and Famous Traveller)			3	
वस्तुये करने के लिए और सीखने के लिए (Things we make and do)			3	
भारतीय चित्रकारी (Indian Paintings)			3	
जनजातियाँ (Tribes) : कृषि, भाषा (Agriculture, Language)			3	
विविध (Miscellaneous)			3	
पर्यावरण संरक्षण (Environment Conservation)			3	

Enquiry No.: ☎ 8010447711, **WhatsApp.:** ☎ 7235808540

Head Office: 103, 1st floor, B/1-2, Ansal Building behind UCO Bank, Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009.



		पर्यावरणीय आन्दोलन एवं उनसे जुड़े व्यक्तित्व (Environment Movement and related personalist)	3
	PEDAGOGY	पर्यावरण शिक्षण का अर्थ (Meaning of environmental teaching)	1.5
		पर्यावरण शिक्षण नीति (Environmental teaching policy)	3
		पर्यावरणीय कौशलों का विकास (Development of environmental skills)	1.5
		NCF-2005 की विषय वस्तु (theme)	1.5
		शिक्षण सूत्र एवं शिक्षण के सिद्धांत (Teaching Formulas and Principles of Teaching)	3
		पर्यावरण शिक्षण की विधियाँ (Teaching methods of Environment)	3
		पर्यावरणीय शिक्षण सहायक सामग्री (Environmental teaching aids material)	1.5
		पर्यावरणीय शिक्षण का मूल्यांकन (Evaluation of environmental teaching)	3
		MATH	SUBJECT
आकार और स्थानिक समझ (Shapes & Spatial Understanding)	1.5		
हमारे चारों ओर विद्यमान ठोस पदार्थ (Solids Around Us)	1.5		
संख्याएँ (Numbers)	3		
जोड़ना और घटाना (Addition and Subtraction)	1.5		
गुणा करना (Multiplication)	1.5		
विभाजन करना (Division)	1.5		
मापन (Measurement)	3		
भार (Weight)	1.5		
समय (Time)	1.5		
परिमाण (Volume)	1.5		
आंकड़ा प्रबंधन (Data Handling)	3		
पैटर्न राशि (Patterns)	1.5		
धन (Money)	1.5		
PEDAGOGY	गणित/तार्किक सोच की प्रकृति; बच्चों के सोचने और तर्क करने के पैटर्न और अर्थ और सीखने की रणनीति को समझना (Nature of Mathematics/Logical Thinking; Understanding Children's Thinking and Reasoning Patterns and Strategies of Making Meaning and Learning)		
	पाठ्यचर्या में गणित का स्थान (Place of Mathematics in the Curriculum)	1.5	
	गणित की भाषा (Language of Mathematics)	1.5	
	सामुदायिक गणित (Community Mathematics)	1.5	
	औपचारिक और अनौपचारिक तरीकों के माध्यम	1.5	

Enquiry No.: ☎ 8010447711, **WhatsApp.:** ☎ 7235808540

Head Office: 103, 1st floor, B/1-2, Ansal Building behind UCO Bank, Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009.



		से मूल्यांकन (Evaluation through Formal and Informal Methods)	
		शिक्षण की समस्याएं (Problems of Teaching)	1.5
		त्रुटि विश्लेषण और सीखने और सिखाने से संबंधित पहलू (Error Analysis and Related Aspects of Learning and Teaching)	1.5
		नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण (Diagnostic and Remedial Teaching)	1.5
HINDI	SUBJECT	शब्द विचार	5
		वाक्य विचार	4
		पर्यायवाची	2
		विलोम	2
		शब्दार्थ	2
	PEDAGOGY	भाषा का अधिगम एवं अर्जन	5
		भाषा कौशल	5
		भाषा शिक्षण सिद्धान्त	4
		भाषायी विविधता	2
		हिन्दी शिक्षण और व्याकरण	4
		शिक्षण सहायक सामग्री	2
		अधिगम अक्षमता	4
ENGLISH	SUBJECT	Noun	3
		Pronoun	3
		Adjective	3
		Verb	3
		Adverb	3
		Conjunction	3
		Preposition	3
		Article	3
		Interjection	1.5
		Tense	4.5
		Narration	3
		Voice	3
		Fillers	1.5
	Others	3	
	PEDAGOGY	Learning and acquisition	1.5
		Principles of language Teaching	1.5
		Role of listening and speaking; function of language	1.5
		Role of Grammar or Critical Perspective in Learning for communication of ideas in written or verbal form.	1.5
		Challenges of teaching language in a diverse classroom	1.5
		Language Skills	1.5
Evaluating language comprehension proficiency, speaking, listening, reading, and writing		3	

Enquiry No.: ☎ 8010447711, **WhatsApp.:** 📞 7235808540

Head Office: 103, 1st floor, B/1-2, Ansal Building behind UCO Bank, Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009.



		Teaching-learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual resource of the classroom	1.5
SANSKRIT	SUBJECT	सन्धि	3
		समास	3
		प्रत्यय	3
		शब्द रूप	3
		धातु रूप	3
		अपठित	4.5
	PEDAGOGY	भाषा का परिचय	1.5
		भाषायी अधिगम और अर्जन	1.5
		भाषा शिक्षण के सिद्धान्त	3
		भाषा कौशल	3
		भाषा में व्याकरण की भूमिका	1.5
		भाषायी विविधता (विभासा)	1.5
		शिक्षण सहायक सामग्री	1.5
		उपचारात्मक एवं निदानात्मक शिक्षण	3
		सतत एवं व्यापक आकलन	3
N.C.F. के महत्वपूर्ण बिन्दु	1.5		

